

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis I für Lehramt
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice I (Lehramt)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Leiter/in Lehrbereich Sprachpraxis
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	Kapazität: 30 Studierende, Einschreibung über Stud.IP
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 B.Ed. Berufspädagogik - Englisch Zweifach Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2012-10-09
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für den Besuch des Moduls Englische Sprachpraxis II
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin <ul style="list-style-type: none"> - sich mündlich und schriftlich auf Englisch angemessen auszudrücken, - lexiko-grammatische Strukturen korrekt und angemessen zu verwenden, - die eigenen grammatischen und lexikalischen Fehler besser zu erkennen, - typische Kommunikationsformen angemessen anzuwenden.
Lehrinhalte	- Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit - Textproduktion (mündlich und schriftlich)
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS Gesamt 2 SWS
Lehrveranstaltungen	Übung: Towards Proficiency (LSF)
Lernformen	Gruppenarbeit, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Referate von Dozenten, Präsentation der Ergebnisse im Plenum

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	30 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	90 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	6380010	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis II für Lehramt
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice II (Lehramt)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik und Amerikanistik
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Abschluss des Moduls Englische Sprachpraxis I für Lehramt bzw. Englische Sprachpraxis I für Lehramt an Grundschulen
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 B.Ed. Berufspädagogik - Englisch Zweifach Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2012-10-09 Lehramt an Grundschulen - Frühbeginnender Englischunterricht - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2012-10-09
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für den Besuch des Moduls Englische Sprachpraxis III
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin <ul style="list-style-type: none"> - sich mündlich und schriftlich auf Englisch angemessen auszudrücken, - erweiterte lexiko-grammatische Strukturen korrekt und angemessen zu verwenden, - komplexe Sachverhalte sprachlich angemessen darzustellen, - Präsentationstechniken anzuwenden, - die eigenen grammatischen und lexikalischen Fehler besser zu erkennen, - typische Kommunikationsformen angemessen anzuwenden.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Analysen und Übungen zur Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit (inkl. Präsentationstechniken) - Übungen zur Fehleranalyse - Analysen und Übungen zum englischen Lexikon: Strukturen und Erwerbsstrategien - Textproduktion (mündlich und schriftlich)
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Übung	4 SWS
	Gesamt	4 SWS
Lehrveranstaltungen	Sprachpraktische Übung (LSF)	
Lernformen	Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Beiträge von Dozenten, Plenum	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung der Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

Hinweise	keine
----------	-------

Modulnummer	6380070
-------------	---------

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis III für Lehramt				
Untertitel					
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice III (Lehramt)				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)				
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik und Amerikanistik				
Sprache	Englisch				
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma				
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend Bachelorstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Abschluss des Moduls Englische Sprachpraxis II für Lehramt				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07				
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Lehramt: Voraussetzung für das Modul Sprachpraxis IV				
Dauer des Moduls	2 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Textproduktion auf akademischem Niveau - Verständnis von Textkohäsion und Textkohärenz - Vertrautheit mit verschiedenen Textsorten - sicherer Umgang mit Genrekonventionen - selbständige Meinungsbildung, Urteilsfähigkeit - Aufbau einer kohärenten Argumentation - interkulturelle Kompetenz 				
Lehrinhalte	Text- und Diskursformen des Englischen, Interpretation und Erstellen derselben, Analysieren und Argumentieren				
Literaturangaben	Bekanntgabe in der jeweiligen Lehrveranstaltung				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p>2 SWS Übung im Wintersemester und 2 SWS Übung im Sommersemester.</p>	Übung	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Übung	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Lehrveranstaltungen	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; border-bottom: 1px solid black;">1 sprachpraktische Übung (2 SWS)</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">(LSF)</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">1 sprachpraktische Übung (2 SWS)</td> <td></td> </tr> </table>	1 sprachpraktische Übung (2 SWS)	(LSF)	1 sprachpraktische Übung (2 SWS)	
1 sprachpraktische Übung (2 SWS)	(LSF)				
1 sprachpraktische Übung (2 SWS)					
Lernformen	Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium				

Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	60 Std.
	<u>Lösen von Übungsaufgaben</u>	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	6380140	

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis IVb für Lehramt für Sonderpädagogik								
Untertitel									
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice IVb (Lehramt für Sonderpädagogik)								
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden								
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)								
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik und Amerikanistik								
Sprache	Englisch								
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma								
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend								
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Abschluss des Moduls Englische Sprachpraxis III für Lehramt								
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine								
Zuordnung zu Curricula	Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07								
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Staatsexamen								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Übersetzung und Lokalisation von Texten - Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede und den Effekt derselben auf Diskurs und Text - komparative Analyse des Englischen und Deutschen - Textproduktion in spezifischen Feldern 								
Lehrinhalte	Übersetzung Englisch-Deutsch, Übersetzung Deutsch-Englisch, Textproduktion und -konventionen								
Literaturangaben	keine								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2 SWS Übung im Sommersemester</td> </tr> </table>	Übung	2 SWS	Gesamt	2 SWS	2 SWS Übung im Sommersemester			
Übung	2 SWS								
Gesamt	2 SWS								
2 SWS Übung im Sommersemester									
Lehrveranstaltungen	sprachpraktische Übung/Englische Sprachpraxis IVb für Lehramt für Sonderpädagogik (2 SWS) (LSF)								
Lernformen	Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Selbststudium, Plenumsdiskussion, schriftliche Arbeiten								
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Präsenzzeit</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td style="text-align: right;">30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxisphase</td> <td style="text-align: right;">30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right;">90 Std.</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	Präsenzzeit	30 Std.	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.	Praxisphase	30 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.
Präsenzzeit	30 Std.								
Strukturiertes Selbststudium	30 Std.								
Praxisphase	30 Std.								
Gesamtarbeitsaufwand	90 Std.								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erladigung von Arbeitsaufgaben								

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	6380200

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Fachdidaktik Englisch I
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Methods of Foreign Language Teaching I
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des Englischen
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik
Sprache	Deutsch, Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 B.Ed. Berufspädagogik - Englisch Zweifach Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Lehramt: Voraussetzung für das Modul Fachdidaktik Englisch II
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende didaktische Konzepte in ihrer Bedeutung für den Englischunterricht zu erfassen, - auf psychologische Erkenntnisse über den Spracherwerb bei der Gestaltung von Englischunterricht zurückzugreifen, - die Inhalte des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens sowie der entsprechenden Rahmenpläne und Curricula einzuschätzen, - die unterschiedlichen Niveaustufen in der Fremdsprache zu unterscheiden, - die Lernbereiche und Themen des Englischunterrichts zu beschreiben, - die Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens zu reflektieren, - sich mit Methoden der Diagnose und Förderung individueller Sprachleistung auseinanderzusetzen, - angemessene pädagogische Medien auszuwählen und in ihrer Bedeutung für das Sprachenlernen zu begreifen, - über Erklärungskompetenz im Englischen zu verfügen, - Instrumente der Leistungsmessung und Bewertung zu untersuchen, - den Umgang mit Medien zur Vermittlung authentischer Sprache zu beherrschen, - interkulturelle Verständigungskompetenz zu vermitteln. <p>Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).</p>

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Spracherwerbstheorien - didaktische Konzepte des Englischunterrichts - Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Rahmenpläne, Kerncurricula des Englischunterrichts - Methoden der Aneignung und Vermittlung von Wortschatz und Grammatik - methodisches Handeln im Englischunterricht - Theorie und Praxis des interkulturellen Englischunterrichts - kooperative Lernformen - Differenzierung im Englischunterricht - Diagnose und Förderung im Englischunterricht - Leistungsmessung und Bewertung im Englischunterricht - Medieneinsatz im Englischunterricht <p>Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.</p>	
Literaturangaben	keine	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar	2 SWS
	Übung	3 SWS
	Gesamt	5 SWS
Lehrveranstaltungen	Proseminar: Englischunterricht zwischen Vermittlung und Aneignung 2 SWS Wissenschaftliche Übung 1 SWS Übung (Grundkurs): Grundlagen der Fachdidaktik 2 SWS	(LSF)
Lernformen	Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Referat, ppt-Vortrag (Gk, Proseminar, wiss. Übung)	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	75 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	105 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	keine	
Modulnummer	6380080	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Fachdidaktik Englisch II
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Methods of Foreign Language Teaching II
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des Englischen
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik
Sprache	Deutsch, Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	erfolgreiche Teilnahme am Modul Fachdidaktik Englisch I
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07 M.A. Wirtschaftspädagogik
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Abschlussmodul Fachdidaktik Englisch (einschließlich Staatsexamensprüfung)
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspekte der Didaktik und Methodik des Englischunterrichts in Planung und Gestaltung von eigenem Unterricht einzubinden, - angemessene Ziele für den Englischunterricht zu formulieren, - in den Lehrplänen festgelegte Lernzielniveaus zu berücksichtigen, - Inhalte und Methoden kreativ und lernerorientiert auszuwählen, - dabei die entsprechenden Grundlagen und Vorgaben zu berücksichtigen (GeR, Rahmenpläne etc.), - die Methodik zur Vermittlung der spezifischen sprachlichen Fertigkeiten anzuwenden, - Sozial- und Aktionsformen abwechslungsreich und angemessen einzusetzen, - kulturelle Besonderheiten und deren Verhältnis zur Sprache zu vermitteln, - stufengeeignete Lehrersprache zu verwenden, - Instrumente der Diagnose, Förderung, Leistungsmessung und Bewertung adäquat einzusetzen, - Differenzierungsmaßnahmen zu planen, - geeignete Feedbackmethoden anzuwenden, - Professionalität durch Fremd- und Selbstevaluation zu entwickeln, - einen schriftlichen Unterrichtsentswurf zu verfassen, <p>Grundzüge der frühen Sprachbegegnung im Elementarbereich und des weitergeführten Englischunterrichts im Sekundarbereich darzulegen und ihre Vermittlungsaufgaben zwischen diesen beiden Bereichen als Grundschullehrer/in im Fach Englisch zu bestimmen sowie didaktisch und</p>

	methodisch zu reflektieren. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrinhalte	Hauptseminar Schulpraktische Übungen: - eigenständige Unterrichtsstunden - Unterrichtshospitationen und Analyse von Unterrichtsstunden - Erstellen einer Unterrichtsskizze - Entwurf eines didaktisch-methodischen Kommentars Wissenschaftliche Übungen (exemplarisch): - Schulung der Fertigkeiten im Englischunterricht - das Lehrwerk im Englischunterricht der Regionalschule - kreative Unterrichtsgestaltung - Medien im Englischunterricht - Differenzierung, Diagnose und Förderung individueller Sprachleistungen - Mediation - Methodentraining Orientiert an der jeweiligen Lerngruppe werden in den Lehrveranstaltungen Hinweise auf Schulstufenspezifika gegeben.
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>5 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Übung	1 SWS	Schulpraktische Übung	2 SWS	Gesamt	5 SWS		
Seminar	2 SWS										
Übung	1 SWS										
Schulpraktische Übung	2 SWS										
Gesamt	5 SWS										
Lehrveranstaltungen	Hauptseminar Schulpraktische Übungen Wissenschaftliche Übung										
	(LSF)										
Lernformen	Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Projektarbeit, Selbststudium, Referat, ppt-Vortrag (Hauptseminar, wissenschaftliche Übung, SPÜ)										
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<table> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>75 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit</td> <td>60 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>15 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180 Std.</td> </tr> </table> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>	Präsenzzeit	75 Std.	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.	Strukturiertes Selbststudium	15 Std.	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
Präsenzzeit	75 Std.										
Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.										
Strukturiertes Selbststudium	15 Std.										
Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	30 Std.										
Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.										

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erlidigung von Arbeitsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht (Dokumentation der Planung und Gestaltung einer Unterrichtsstunde in Form eines Langentwurfs mit Reflexion, 8 Wochen Bearbeitungszeit) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

Hinweise	
-----------------	--

Modulnummer	6380150
--------------------	---------

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft I für Lehramt						
Untertitel							
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Linguistics I (Lehramt)						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft						
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik						
Sprache	Englisch						
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 B.Ed. Berufspädagogik - Englisch Zweifach Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2012-10-09						
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Lehramt: Voraussetzung für das Modul Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft II, Voraussetzung für das Modul Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft III						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Grund- und Überblickskenntnissen sowie von forschungsmethodischem Basiswissen im Bereich der englischen Sprachwissenschaft - Fähigkeit zur exemplarischen Analyse von einfachen linguistischen Frage- und Problemstellungen sowie sicherer Umgang mit der entsprechenden fachwissenschaftlichen Terminologie - Fähigkeit zur fachlich kompetenten und reflektierten Darstellung und Vermittlung linguistischer Sachverhalte 						
Lehrinhalte	Inhaltliche, theoretische und methodische Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft, grundlegende Elemente, Kategorien und Ansätze der Ebenen- und Sprachgebrauchslinguistik; wesentliche Struktureigenschaften, Erscheinungsformen und Entwicklungstendenzen des Englischen						
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Übung	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						

Lehrveranstaltungen	V: Survey Lecture: Studying Language: Essentials of English Linguistics Übung GK: Introduction to English Linguistics	(LSF)
Lernformen	Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Dozentenvortrag, E-Learning über Stud.IP, Seminargespräch, Ergebnispräsentation im Plenum, exemplarisches Lernen, Recherche, Tutorien	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.
	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Ein erfolgreicher Modulabschluss setzt das Bestehen beider Komponenten der Modulprüfung (= Lehr- und Lerninhalte von Grundkurs und Vorlesung) voraus.	
Modulnummer	6380020	

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft III für Lehramt				
Untertitel					
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Linguistics III (Lehramt)				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft				
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik				
Sprache	Englisch				
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma				
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft I für Lehramt				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Zuordnung zu Curricula	B.Ed. Berufspädagogik - Englisch Zweifach Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07				
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Voraussetzung für das Modul Vertiefung Englische Sprachwissenschaft I				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Grund- und Überblickskenntnissen sowie von forschungsmethodischem Basiswissen in den Bereichen englische Phonetik und Phonologie sowie Grammatik des Englischen - Fähigkeit zur fachlich kompetenten Darstellung und Analyse der Charakteristika des Englischen in Sprachbau, Lautstruktur und Aussprache sowie sicherer Umgang mit der fachwissenschaftlichen Terminologie - Erwerb grundlegender Einsichten in das Verhältnis von Laut und Schrift im Englischen - Aneignung eines kontrastiven sprachstrukturellen Basiswissens und Ausbildung einer berufsorientierten theoretischen Reflexivität sowie einer praktischen diagnostischen Kompetenz für die Zwecke des Fremdsprachenunterrichts - produktive und rezeptive Vertrautheit mit fachspezifischen Notationssystemen (z. B. IPA-Transkription) sowie professioneller Umgang mit metasprachlichen Hilfsmitteln (Grammatiken, Aussprachewörterbüchern etc.) 				
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - inhaltliche, theoretische und methodische Grundlagen der Phonetik und Phonologie sowie der Grammatik des Englischen in ihren gesprochenen und geschriebenen Ausprägungen - Grundlagen der kontrastiven Linguistik (englisch-deutsch) im lautlichen und morphosyntaktischen Bereich 				
Literaturangaben	Bekanntgabe in den Lehrveranstaltungen				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Übung	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Übung	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				

Lehrveranstaltungen	Ü: Fundamentals of Grammar Ü: Phonetics and Phonology	(LSF)
Lernformen	Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Aussprache- und Transkriptionsübungen, Dozentenvortrag, E-Learning über Stud.IP, Seminargespräch, Ergebnispräsentation im Plenum, exemplarisches Lernen unter Zuhilfenahme fachspezifischer Hilfsmittel, Recherche	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.
	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten, ein jeweils mindestens ausreichendes Ergebnis in beiden Prüfungsteilen [Phonetics and Phonology und Fundamentals of Grammar]) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Hinweise	Ein erfolgreicher Modulabschluss setzt das Bestehen beider Komponenten der Modulprüfung (= Lehr- und Lerninhalte Ü Phonetics and Phonology und Ü Fundamentals of Grammar) voraus.	
Modulnummer	6380040	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Kulturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) I für Lehramt
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to History, Key Concepts and Methods of Cultural Studies (Lehramt)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik
Sprache	Englisch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 B.Ed. Berufspädagogik - Englisch Zweifach Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2012-10-09 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2012-10-09 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	- Grundlagenausbildung für Kulturwissenschaft - Grundlagenbildung für vertiefende Beschäftigung mit ausgewählten Themen anglophoner Kulturen - Herstellung von Querverbindungen zu Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	- Überblickswissen (Orientierungswissen) zur Geschichte und Lebensweise ausgewählter anglophoner Kulturen sowie zur Geschichte der Kulturwissenschaft/Cultural Studies - strukturiertes Wissen (Verfügungswissen) über Geschichte, Gesellschaft, Kultur und aktuelle Probleme anglophoner Kulturen - Wissen über ausgewählte Methoden der Kulturanalyse und erste Anwendungsbeispiele - Befähigung zur Lektüre von und Auseinandersetzung mit fremdsprachiger Fachliteratur
Lehrinhalte	- grundlegende Fachbegriffe von Kulturstudien - ausgewählte Theorien und Methoden von Kultur bzw. Kulturanalyse sowie des Kulturvergleichs - grundlegende Literatur, Quellen, Materialien für Kulturstudien - kulturgeschichtliche Eckdaten, Dokumente, Epochen, Fragestellungen
Literaturangaben	Bereitstellung in den Unterlagen zur jeweiligen Lehrveranstaltung

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung	2 SWS
	Übung	2 SWS
	Gesamt	4 SWS
Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit interaktiven Teilen, 2 SWS Übung (Grundkurs): Vorlesung mit seminaristischen Teilen, 2 SWS	(LSF)
Lernformen	Diskussionsrunden, Literaturstudium, Plenumsdiskussion, Lehrgespräch	Selbststudium, E-Learning,
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	30 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.
	Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung	60 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>		

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

Hinweise	keine
Modulnummer	6380050

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Grundlagen der Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) I für Lehramt						
Untertitel							
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Literary Studies (Lehramt)						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)						
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institut für Anglistik/Amerikanistik						
Sprache	Englisch						
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Zuordnung zu Curricula	B.A. Wirtschaftspädagogik - 2014-07-05 B.Ed. Berufspädagogik - Englisch Zweifach Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2014-02-07 Lehramt an Gymnasien - Englisch - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2012-10-09 Lehramt an Regionalen Schulen - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2014-02-07 Lehramt für Sonderpädagogik - Englisch - 2012-10-09						
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Lehramt: Voraussetzung für Folge modul Grundlagen der Literaturwissenschaft II						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von strukturierten, anwendungsorientierten Grundlagenkenntnissen (Verfügungswissen) im Fachgebiet englische und amerikanische Literaturwissenschaft (d. h. der englischsprachigen Literaturen Englands, Schottlands, Irlands, Wales', der USA sowie ausgewählter postkolonialer Literaturen) - Erwerb solider Grundkenntnisse der für die Textanalyse und -interpretation notwendigen Fachtermini, Theorien, Methoden und Modelle im Hinblick auf einen analytischen und reflektierten Umgang mit literarischen Texten - Erwerb von literaturwissenschaftlichem und -geschichtlichem Überblicks- und Orientierungswissen über grundlegende Inhalte und aktuelle Fragestellungen des Fachs <p>Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.</p>						
Lehrinhalte	Inhaltliche sowie methodische und theoretische Grundlagen der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft						
Literaturangaben	siehe Vorlesungsverzeichnis, Bekanntgabe in den Veranstaltungen						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Vorlesung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS						
Übung	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						

Lehrveranstaltungen	V: Survey Lecture: American/British Literary History (2 SWS) Übung GK: Introduction to Literary Studies (2 SWS)	(LSF)
Lernformen	Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Lösen von Übungsaufgaben, Selbststudium, Dozentenvortrag, E-Learning über Stud.IP, Seminargespräch, Ergebnispräsentation im Plenum, Tutorien, Thesenpapiere, Recherche	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Präsenzzeit	60 Std.
	Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit	60 Std.
	Strukturiertes Selbststudium	30 Std.
	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	30 Std.
	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
	<i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i>	

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	

Hinweise	keine
-----------------	-------

Modulnummer	6380060
--------------------	---------