

### 3. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis I für Lehramt an Grundschulen				
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice I (Lehramt an Grundschulen)				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)				
Sprache	Englisch				
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin - sich mündlich und schriftlich auf Englisch angemessen auszudrücken, - lexiko-grammatische Strukturen korrekt und angemessen zu verwenden, - die eigenen grammatischen und lexikalischen Fehler besser zu erkennen, - typische Kommunikationsformen angemessen anzuwenden.				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Übung	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Übung	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung der Arbeitsaufgaben				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>				
Modulnummer	6380000				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft III für Lehramt an Grundschulen				
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Linguistics III (Lehramt an Grundschulen)				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft				
Sprache	Englisch				
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Grund- und Überblickskenntnissen sowie von praxisorientiertem Basiswissen in den Bereichen englische Phonetik und Phonologie sowie Grammatik des Englischen</li> <li>- Fähigkeit zur fachlich kompetenten Beschreibung und exemplarischen Analyse der Charakteristika des Englischen in Sprachbau, Lautstruktur und Aussprache mit Hilfe der fachspezifischen Terminologie</li> <li>- Erwerb grundlegender Einsichten in das Verhältnis von Laut und Schrift im Englischen</li> <li>- Aneignung eines kontrastiven sprachstrukturellen Basiswissens und Ausbildung einer praktischen diagnostischen Kompetenz für die Zwecke des frühbeginnenden Englischunterrichts</li> <li>- produktive und rezeptive Vertrautheit mit fachspezifischen Notationssystemen (z. B. IPA-Transkription) sowie praxisbezogener Umgang mit metasprachlichen Hilfsmitteln (Grammatiken, Aussprachewörterbüchern etc.)</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Übung	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Übung	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten, ein jeweils mindestens ausreichendes Ergebnis in beiden Prüfungsteilen [Phonetics and Phonology und Fundamentals of Grammar])  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>				
Modulnummer	6380130				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis II für Lehramt				
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice II (Lehramt)				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)				
Sprache	Englisch				
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Abschluss des Grundlagenmoduls Sprachpraxis I				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	2 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich mündlich und schriftlich auf Englisch angemessen auszudrücken,</li> <li>- erweiterte lexiko-grammatische Strukturen korrekt und angemessen zu verwenden,</li> <li>- komplexe Sachverhalte sprachlich angemessen darzustellen,</li> <li>- Präsentationstechniken anzuwenden,</li> <li>- die eigenen grammatischen und lexikalischen Fehler besser zu erkennen,</li> <li>- typische Kommunikationsformen angemessen anzuwenden.</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Übung</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Übung	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Übung	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erladigung der Arbeitsaufgaben				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>				
Modulnummer	6380070				

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft für Lehramt an Grundschulen				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Essentials of English Literature and Culture (Lehramt an Grundschulen)				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)				
<b>Sprache</b>	Englisch				
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von anwendungsorientierten Grundlagenkenntnissen im Fachgebiet englische und amerikanische Literaturwissenschaft (d. h. der englischsprachigen Literaturen Englands, Schottlands, Irlands, Wales', der USA sowie ausgewählter postkolonialer Literaturen, insbesondere Kanadas und der anglophonen Karibik)</li> <li>- Fähigkeit zur Anwendung der für die Textinterpretation notwendigen Theorien und Methoden</li> <li>- Erwerb von Grundkenntnissen zu den genannten Kulturen</li> <li>- Erwerb grundlegender kulturanalytischer Fähigkeiten</li> <li>- selbstständige Anwendung dieser Grundkenntnisse und -fähigkeiten am Beispiel spezieller Themen und Materialien aus den britischen und nordamerikanischen Kulturen</li> </ul> <p>Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.</p>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Seminar	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erladigung der Arbeitsaufgaben, Tutorien, Thesenpapiere				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten Gruppen- bzw. Einzelprüfung 15 Minuten Literatur und 15 Minuten Kultur)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>				
<b>Modulnummer</b>	6380210				

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktik Englisch I für Lehramt an Grundschulen
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Methods of Early Language Teaching I
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des Englischen
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine

<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende didaktische Konzepte in ihrer Bedeutung für den früh beginnenden Englischunterricht zu erfassen,</li> <li>- auf psychologische Erkenntnisse über den Erst- und Zweitsprachenerwerb bei der Gestaltung von früh beginnendem Englischunterricht zurückzugreifen,</li> <li>- die Inhalte des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens sowie der entsprechenden Curricula einzuschätzen,</li> <li>- die Lernbereiche und Themen des früh beginnenden Englischunterrichts zu beschreiben,</li> <li>- die Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens zu reflektieren,</li> <li>- sich mit Methoden der Diagnose und Förderung individueller Sprachleistung auseinanderzusetzen,</li> <li>- angemessene pädagogische Medien auszuwählen und in ihrer Bedeutung für das frühe Sprachenlernen zu begreifen,</li> <li>- über Erzähl- und Erklärungskompetenz im Englischen zu verfügen,</li> <li>- eine stufengeeignete Lehrersprache einzusetzen,</li> <li>- Instrumente der Leistungsmessung und Bewertung zu untersuchen,</li> <li>- die Arbeit mit dem Portfolio zu planen und zu strukturieren,</li> <li>- schulstufenspezifische sowie auf die Anschlussstellen bezogene rechtliche und inhaltliche Vorgaben zu nutzen und anzuwenden (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen/ Lernangeboten),</li> <li>- Grundzüge/Grundgedanken der frühen Sprachbegegnung im Elementarbereich und des weitergeführten Englischunterrichts im Sekundarbereich darzulegen und ihre Vermittlungsaufgaben zwischen diesen beiden Bereichen als Grundschullehrer/in im Fach Englisch zu bestimmen sowie didaktisch und methodisch zu reflektieren.</li> </ul>
--	---

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td style="text-align: right;">3 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">5 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Übung	3 SWS	Gesamt	5 SWS
Seminar	2 SWS						
Übung	3 SWS						
Gesamt	5 SWS						

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung von Arbeitsaufgaben
---	--------------------------------

<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6380090

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachdidaktik Englisch II für Lehramt an Grundschulen						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Methods of Early Language Teaching II						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des Englischen						
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch						
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Fachdidaktik Englisch I für Lehramt an Grundschulen						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspekte der Didaktik und Methodik des frühen beginnenden Englischunterrichts in Planung und Gestaltung von eigenem Unterricht einzubinden,</li> <li>- angemessene Ziele für einen früh beginnenden Englischunterricht zu formulieren,</li> <li>- in den Lehrplänen festgelegte Lernzielniveaus zu berücksichtigen,</li> <li>- Inhalte und Methoden kreativ und lernerorientiert auszuwählen,</li> <li>- dabei die entsprechenden Grundlagen und Vorgaben zu berücksichtigen (GeR, Rahmenpläne etc.),</li> <li>- die Methodik zur Vermittlung der spezifischen sprachlichen Fertigkeiten anzuwenden,</li> <li>- Sozial- und Aktionsformen abwechslungsreich und angemessen einzusetzen,</li> <li>- kulturelle Besonderheiten und deren Verhältnis zur Sprache zu vermitteln,</li> <li>- stufengeeignete Lehrersprache zu verwenden,</li> <li>- Instrumente der Diagnose, Förderung, Leistungsmessung und Bewertung adäquat einzusetzen,</li> <li>- Differenzierungsmaßnahmen zu planen,</li> <li>- geeignete Feedbackmethoden anzuwenden,</li> <li>- Professionalität durch Fremd- und Selbstevaluation zu entwickeln,</li> <li>- einen schriftlichen Unterrichtsentwurf zu verfassen.</li> <li>- Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)</li> </ul>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Übung</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Übung</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamt</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table>	Übung	2 SWS	Schulpraktische Übung	2 SWS	Gesamt	4 SWS
Übung	2 SWS						
Schulpraktische Übung	2 SWS						
Gesamt	4 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben						

<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Bericht (Dokumentation der Planung und Gestaltung einer Unterrichtsstunde in Form eines Langentwurfs mit Reflexion, 8 Wochen Bearbeitungszeit)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6380100