

## Modulübersicht

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin in FS
<b>Pflichtmodule</b>			
Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien	12	benotet	1
Sprachfertigkeiten	6	benotet	2
Praxismodul BATS	12	benotet	3
Abschlussmodul British and American Transcultural Studies	30	benotet	4
<b>Wahlpflichtmodule mit Ergänzungsbereich</b>			
Alternativ zu den im PSP angegebenen Modulen (die ersten sechs Module der folgenden Liste) kann jeweils ein Modul im Sommer- und ein Modul im Wintersemester durch eins der Ergänzungsmodule ersetzt werden.			
Anglophone Kulturen in historischen transkulturellen Kontexten	6	benotet	2
Anglophone Literaturen in historischen transkulturellen Kontexten	6	benotet	2
Englisch in historischen transkulturellen Kontexten	6	benotet	2
Anglophone Kulturen in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten	6	benotet	3
Anglophone Literaturen in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten	6	benotet	3
Englisch in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten	6	benotet	3
<u>Alternative Ergänzungsmodule</u>			
Anglophone Kulturen in historischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)	6	benotet	2
Anglophone Literaturen in historischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)	6	benotet	2
Englisch in historischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)	6	benotet	2
Anglophone Kulturen in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)	6	benotet	3
Anglophone Literaturen in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)	6	benotet	3
Englisch in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)	6	benotet	3
<b>Wahlbereich</b>			
Im Wahlbereich belegen die Studierenden entsprechend ihren Interessen und ihrem persönlichen Profil – und unter Berücksichtigung der modulspezifischen Zugangsvoraussetzungen – aus dem Komplementmodulkatalog der Philosophischen Fakultät Module im Umfang von insgesamt 24 Leistungspunkten (§5 SPSO).			

### Legende:

LP - Leistungspunkte

FS – Fachsemester

## Modulbeschreibungen

### Pflichtmodule

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Theories and Methods of British and American Transcultural Studies				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Anglistik/ Amerikanistik (IAA)				
<b>Sprache</b>	Englisch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - grundlagenorientiert				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur adäquaten Beschreibung und kritischen Analyse von Kulturkontaktsituationen, Migrations- und Transkulturalitätssphänomenen in anglophonen Gesellschaften, ihren Literaturen und Sprachen</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortgeschrittene Befähigung zur Analyse literarischer und nicht-literarischer Texte und ihrer Repräsentation von Kulturkontaktsituationen</li> <li>- Befähigung zur Anwendung narratologischer, poetologischer, rhetorischer, kulturwissenschaftlicher und linguistischer Analyseverfahren auf literarische, fiktionale, nicht-fiktionale und mediale Repräsentationen von Kulturkontaktsituationen</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur Übertragung von fachspezifischen Theorien und Methoden auf Fragestellungen angrenzender Fächer</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <p>Methodenbewusstsein, Analyse- und Transferfähigkeit; interkulturelle Kompetenz</p>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)</p> <p style="text-align: center;"><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
<b>Modulnummer</b>	6350160				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Sprachfertigkeiten				
Modulbezeichnung (englisch)	Language Skills				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/ Amerikanistik (IAA)				
Sprache	Englisch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	2 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit theoretischen Analysemodellen und deren praktische Anwendung</li> <li>- Fähigkeit zum sicheren und kritischen Umgang mit wissenschaftlichen Texten in englischer Sprache</li> <li>- Bewusstseinschärfung für die Repräsentation von verschiedenen kulturellen Schriftpraxen und professionellen Mentalitäten</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung von kommunikativen Fähigkeiten, Argumentation, Vermittlung von Inhalten und Positionen</li> <li>- Fähigkeit zur Rezeption von Fachwissen sowie grundlegende Fähigkeit zur Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen und zur Produktion wissenschaftlicher Texte in englischer Sprache</li> </ul> <p>Fächerübergreifenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfügung über gesicherte und situativ angemessene produktive und rezeptive Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der englischen Sprache</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur Darstellung der eigenen Intentionen und Sichtweisen in einer stilistisch und situativ angemessenen, inhaltlich überzeugenden Form</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Übung _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">4 SWS</td> </tr> </table> <p>Hierbei handelt es sich um 2 Sprachübungen</p>	Übung _____	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Übung _____	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
Modulnummer	6350210				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Praxismodul BATS				
Modulbezeichnung (englisch)	Advanced Research Module				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/ Amerikanistik (IAA)				
Sprache	Englisch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien sowie dreier Module aus den Wahlpflichtbereichen I und II				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quantitative und qualitative Steigerung der Kenntnis von Themenfeldern/Methoden im Bereich Literaturwissenschaft oder Kulturwissenschaft oder Sprachwissenschaft</li> <li>- selbstständige Durchführung und Auswertung sowie professionelle Präsentation der Ergebnisse fachwissenschaftlicher Recherchetätigkeiten</li> <li>- Berücksichtigung aktueller fachübergreifender Fragestellungen und interdisziplinärer Ansätze</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- professioneller Umgang mit fachspezifischen Hilfsmitteln und selbständige Nutzung der einschlägigen Methoden und Medien bei der Durchführung der Recherche und der Präsentation der Ergebnisse (Wort, Schrift, computergestützte Verfahren)</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kollaborative Forschungsorganisation</li> <li>- Anwendung der methodischen Kompetenzen auf angrenzende Fachgebiete</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festigung des Habitus des forschenden Lernens</li> <li>- Schulung von methodischen und kommunikativen Fähigkeiten, Argumentation, Vermittlung von Inhalten und Positionen</li> <li>- Entwicklung umfassender wissenschaftlicher Recherche- und Analysefähigkeiten</li> <li>- Professionalisierung von Teamfähigkeit und Transferkompetenzen</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table> <p>Es handelt sich hierbei um ein Forschungsseminar</p>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	- Referat (20 Minuten; Thesen, Vortrag, Disputation) - Erledigung von Arbeitsaufgaben
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modul- abschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (8 Wochen, 3800-4200 Wörter (Recherchebericht))  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350140

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Abschlussmodul British and American Transcultural Studies
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Master Thesis Module British and American Transcultural Studies
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	30 900 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Anglistik/ Amerikanistik (IAA)
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Wissensverbreiterung und -vertiefung: - Intensive Auseinandersetzung mit einem selbstgewählten Thema unter Betreuung eines Dozierenden.</p> <p>Können (instrumentale und systemische Kompetenzen): - Umsetzung des Konzepts für die Masterarbeit unter intensiver Auseinandersetzung mit ausgewählten Quellenbeständen und für das Thema relevanter Forschungsliteratur.</p> <p>Können (kommunikative Kompetenzen): - Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur englischsprachigen Verschriftlichung ihres Masterarbeitsprojekts in argumentativ differenzierter, methodisch und theoretisch reflektierter sowie in Aufbau und Stil überzeugender Form. Sie sind darüber hinaus in der Lage, ihre Thesen und Argumente in mündlicher Form unter Prüfungsbedingungen zu verteidigen.</p>
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<p>_____</p> <p>Gesamt 0 SWS</p> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>1. Prüfungsleistung: Abschlussarbeit (Masterarbeit, 60-80 Seiten, Bearbeitungszeit 20 Wochen)</p> <p>2. Prüfungsleistung: Kolloquium (Vortrag in englischer Sprache 20 Minuten, Diskussion in englischer oder deutscher Sprache 30 Minuten)</p>
<b>Modulnummer</b>	6350250

## Wahlpflichtmodule mit Ergänzungsbereich

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Anglophone Kulturen in historischen transkulturellen Kontexten				
Modulbezeichnung (englisch)	Anglophone Cultures in Historical Transcultural Contexts				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/ Amerikanistik (IAA)				
Sprache	Englisch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Vorbereitung: Auffrischung von Grundkenntnissen in britischer und nordamerikanischer Geschichte				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis für die Historizität transkultureller Beziehungen zwischen und innerhalb anglophoner Gesellschaften</li> <li>- Anwendung kulturwissenschaftlicher Fragestellungen auf historische Ereignisse/Dokumente/Texte</li> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete historische, soziale, kulturelle, politische und diskursive Kontexte einzuordnen</li> <li>- Kenntnis wesentlicher historischer Konfliktfelder in bzw. zwischen anglophonen Kulturen</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erste Fertigkeiten im Umgang mit theoretischen Analysemodellen, Identifikation relevanter Theorieansätze und deren praktischer Anwendung</li> <li>- Analyse einzelner diskursiver Elemente und Strategien in Texten, die Kulturkontakte in historisch spezifischer Weise darstellen</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseins-schärfung für die Repräsentation von kulturellen Differenzen, verschiedenen kulturellen Praxen und Mentalitäten sowie von Schwierigkeiten/Möglichkeiten von transkulturellen Beziehungen</li> <li>- Einnehmen transnationaler Perspektiven bei der Analyse und Bewertung historischer Ereignisse und ihrer textuellen Repräsentationen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung von kommunikativen Fähigkeiten, Argumentation; Vermittlung von Inhalten und Positionen</li> <li>- umfassende wissenschaftliche Recherche- und Analysefähigkeiten (in der Hausarbeit unter Beweis zu stellen)</li> <li>- Fähigkeit zum Erfassen und Darstellen von Komplexität und Widersprüchlichkeit</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modul- abschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 6000-7000 Wörter)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350170



Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Anglophone Literaturen in historischen transkulturellen Kontexten						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Anglophone Literatures in Historical Transcultural Contexts						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Anglistik/ Amerikanistik (IAA)						
<b>Sprache</b>	Englisch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Vorbereitung: Auffrischung von Grundkenntnissen in britischer und amerikanischer Literatur						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnis der Darstellung von Kulturkontakt, Migration und Transkulturalität in englischsprachigen Literaturen seit der Frühen Neuzeit</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Befähigung zur Analyse literarischer Texte und ihrer Repräsentation von Kulturkontaktsituationen</li> <li>- eigenständiger und thematisch reflektierter Einsatz narratologischer, poetologischer und rhetorischer Analyseverfahren für den Umgang mit der literarischen, fiktionalen und nicht-fiktionalen Repräsentation von Kulturkontaktsituationen seit der Frühen Neuzeit</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnis und Befähigung zur Anwendung von Theorien und Literaturen angrenzender Fächer</li> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete historische, soziale, kulturelle, politische und diskursive Kontexte einzuordnen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretisch und historisch fundierter Umgang mit englischsprachigen Literaturen und deren Repräsentation von Kulturkontaktsituationen seit der Frühen Neuzeit</li> <li>- Bewusstseinschärfung für die Repräsentation von kulturellen Differenzen, verschiedenen kulturellen Praxen und Mentalitäten sowie von Schwierigkeiten/ Möglichkeiten von Kulturkontakten</li> <li>- Erwerb kommunikativer Fähigkeiten (Argumentation, Vermittlung von Inhalten und Positionen)</li> <li>- umfassende wissenschaftliche Recherche- und Analysefähigkeiten</li> </ul>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	<hr/>		Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS						
<hr/>							
Gesamt	2 SWS						

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	1. Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten) 2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 2000-5500 Wörter; bei der Hausarbeit handelt es sich um die Verschriftlichung des Referats)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350180

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Englisch in historischen transkulturellen Kontexten				
Modulbezeichnung (englisch)	English in Historical Transcultural Contexts				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft				
Sprache	Englisch				
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Vorbereitung: Auffrischung von Grundkenntnissen in historischer englischer Sprachwissenschaft				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortgeschrittene Befähigung zur adäquaten Beschreibung und kritischen Analyse von sprachlich heterogenen englischen Textzeugnissen</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur versierten Anwendung fachspezifischer Methoden bei der Analyse historischer Sprachzeugnisse</li> <li>- fortgeschrittene Befähigung zur Anwendung linguistischer Analyseverfahren auf vertextete Repräsentationen von Kulturkontaktsituationen</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete politische, soziale, kulturelle und diskursive Kontexte einzuordnen</li> <li>- Befähigung zum Transfer linguistischer Fragestellungen auf Fragestellungen angrenzender Fächer und Disziplinen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur fachwissenschaftlich qualifizierten Literaturrecherche und -auswertung, zur mündlichen, schriftlichen und multimedialen Darstellung komplexer fachbezogener Zusammenhänge, zur stringenten Argumentation und zur Projektsteuerung und Teamarbeit</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="1"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erladigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>				
Modulnummer	6350190				

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Anglophone Kulturen in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Anglophone Cultures in Contemporary Transcultural Contexts						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Anglistik/ Amerikanistik (IAA)						
<b>Sprache</b>	Englisch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien und des Moduls Anglophone Kulturen in historischen transkulturellen Kontexten Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Einblicke in transkulturelle Beziehungen zwischen und innerhalb anglophoner Gesellschaften unter kulturwissenschaftlichen Fragestellungen</li> <li>- Fähigkeit, Texte in aktuelle soziale, kulturelle, politische, diskursive Kontexte einzuordnen</li> <li>- Kenntnis wesentlicher aktueller Konfliktfelder in bzw. zwischen anglophonen Kulturen</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherer Umgang mit theoretischen Analysemodellen, Identifikation relevanter Theorieansätze und ihre praktische Anwendung</li> <li>- Fähigkeit zur eigenständigen Analyse diskursiver Elemente und Strategien in Texten, die Kulturkontakte in (kultur)spezifischer Weise darstellen</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinschärfung für die Repräsentation von kulturellen Differenzen, verschiedenen kulturellen Praxen und Mentalitäten sowie von Schwierigkeiten/Möglichkeiten von transkulturellen Beziehungen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung von kommunikativen Fähigkeiten, Argumentation; Vermittlung von Inhalten und Positionen</li> <li>- umfassende wissenschaftliche Recherche- und Analysefähigkeiten (in der Hausarbeit unter Beweis zu stellen)</li> <li>- Fähigkeit zum Erfassen und Darstellen von Komplexität und Widersprüchlichkeit</li> </ul>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	<hr/>		Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS						
<hr/>							
Gesamt	2 SWS						

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modul- abschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350220

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Anglophone Literatures in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Anglophone Literatures in Contemporary Transcultural Contexts				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Anglistik/ Amerikanistik (IAA)				
<b>Sprache</b>	Englisch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien und des Moduls Anglophone Literatures in historischen transkulturellen Kontexten Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnis der Darstellung von Kulturkontakt, Migration und Transkulturalität in englischsprachigen Literaturen seit der Moderne</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Befähigung zur Analyse literarischer Texte und ihrer Repräsentation von Kulturkontaktsituationen</li> <li>- eigenständiger und thematisch reflektierter Einsatz narratologischer, poetologischer und rhetorischer Analyseverfahren für den Umgang mit der literarischen, fiktionalen und nicht-fiktionalen Repräsentation von Kulturkontaktsituationen seit der Moderne</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnis und Befähigung zur Anwendung von Theorien und Literaturen angrenzender Fächer</li> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete historische, soziale, kulturelle, politische und diskursive Kontexte einzuordnen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretisch und historisch fundierter Umgang mit englischsprachigen Literaturen und deren Repräsentation von Kulturkontaktsituationen seit der Moderne</li> <li>- Bewusstseins-schärfung für die Repräsentation von kulturellen Differenzen, verschiedenen kulturellen Praxen und Mentalitäten sowie von Schwierigkeiten/Möglichkeiten von Kulturkontakten</li> <li>- Vertiefung von kommunikativen Fähigkeiten (Argumentation, Vermittlung von Inhalten und Positionen)</li> <li>- Professionalisierung im Umgang mit wissenschaftlichen Recherche- und Analysefähigkeiten</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modul- abschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 6000-7000 Wörter)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350230

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Englisch in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	English in Contemporary Transcultural Contexts				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft				
<b>Sprache</b>	Englisch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien und des Moduls Englisch in historischen transkulturellen Kontexten Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortgeschrittene Befähigung zur adäquaten Beschreibung und kritischen Analyse von interkulturell geprägten Formen mündlicher und schriftlicher Kommunikation</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur Analyse von Sprachzeugnissen zu europäischen und transeuropäischen Kulturkontakten unter Verwendung von Terminologie und Methodik der Kontakt- und Varietätenlinguistik</li> <li>- versierte Anwendung eines differenzierten Instrumentariums zur Analyse von postkolonialen Sprachvarietäten</li> </ul> <p>Fächerübergreifenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete politische, soziale, kulturelle und diskursive Kontexte einzuordnen</li> <li>- Befähigung zum Transfer linguistischer Fragestellungen auf Fragestellungen angrenzender Fächer und Disziplinen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur fachwissenschaftlich qualifizierten Literaturrecherche und -auswertung, zur mündlichen, schriftlichen und multimedialen Darstellung komplexer fachbezogener Zusammenhänge, zur stringenten Argumentation und zur Projektsteuerung und Teamarbeit</li> <li>- interkulturelle Kompetenz</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				



<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modul- abschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 6000-7000 Wörter)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350240

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Anglophone Kulturen in historischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)				
Modulbezeichnung (englisch)	Anglophone Cultures in Historical Transcultural Contexts (Additional)				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des Englischen				
Sprache	Englisch				
Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Vorbereitung: Auffrischung von Grundkenntnissen in britischer und nordamerikanischer Geschichte				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	unregelmäßig (Sommersemester)				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezielte Ergänzung des im Standardmodul erworbenen Wissens in Breite, Systematik und Detailliertheit</li> <li>- erweitertes Verständnis für die Historizität ausgewählter transkultureller Beziehungen zwischen und innerhalb anglophoner Gesellschaften</li> <li>- Anwendung spezifischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen auf historische Ereignisse/Dokumente/Texte</li> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete politische, soziale, kulturelle und diskursive Kontexte einzuordnen</li> <li>- erweiterte Kenntnis spezifischer historischer Konfliktfelder in bzw. zwischen anglophonen Kulturen</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ergänzende Fertigkeiten im Umgang mit theoretischen Analysemodellen, Identifikation relevanter Theorieansätze und deren praktischer Anwendung</li> <li>- Analyse einzelner diskursiver Elemente und Strategien in Texten, die Kulturkontakte in historisch spezifischer Weise darstellen</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinschärfung für die Repräsentation von kulturellen Differenzen, verschiedenen kulturellen Praxen und Mentalitäten sowie von Schwierigkeiten/Möglichkeiten von transkulturellen Beziehungen</li> <li>- Einnehmen transnationaler Perspektiven bei der Analyse und Bewertung historischer Ereignisse und ihrer textuellen Repräsentationen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung von kommunikativen Fähigkeiten, Argumentation; Vermittlung von Inhalten und Positionen</li> <li>- umfassende wissenschaftliche Recherche- und Analysefähigkeiten (in der Hausarbeit unter Beweis zu stellen)</li> <li>- Fähigkeit zum Erfassen und Darstellen von Komplexität und Widersprüchlichkeit</li> </ul>				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (6000-7000 Wörter) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350260

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Anglophone Literatures in historischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Anglophone Literatures in Historical Transcultural Contexts (Additional)						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IAA/Anglistische Literaturwissenschaft						
<b>Sprache</b>	Englisch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls; Vorbereitung: Auffrischung von Grundkenntnissen in britischer und amerikanischer Literatur						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	unregelmäßig (Sommersemester)						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezielte Ergänzung des im Standardmodul erworbenen Wissens in Breite, Systematik und Detailliertheit</li> <li>- erweiterte Kenntnis der Darstellung von Kulturkontakt, Migration und Transkulturalität in englischsprachigen Literaturen seit der Frühen Neuzeit</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Befähigung zur Analyse literarischer Texte und ihrer Repräsentation von Kulturkontaktsituationen</li> <li>- eigenständiger und thematisch reflektierter Einsatz narratologischer, poetologischer und rhetorischer Analyseverfahren für den Umgang mit der literarischen, fiktionalen und nicht-fiktionalen Repräsentation von Kulturkontaktsituationen seit der Frühen Neuzeit</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnis und Befähigung zur Anwendung von Theorien und Literaturen angrenzender Fächer</li> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete historische, soziale, kulturelle, politische und diskursive Kontexte einzuordnen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretisch und historisch fundierter Umgang mit englischsprachigen Literaturen und deren Repräsentation von Kulturkontaktsituationen seit der Frühen Neuzeit</li> <li>- Bewusstseinschärfung für die Repräsentation von kulturellen Differenzen, verschiedenen kulturellen Praxen und Mentalitäten sowie von Schwierigkeiten/ Möglichkeiten von Kulturkontakten</li> <li>- Erwerb kommunikativer Fähigkeiten (Argumentation, Vermittlung von Inhalten und Positionen)</li> <li>- umfassende wissenschaftliche Recherche- und Analysefähigkeiten</li> </ul>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	<hr/>		Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS						
<hr/>							
Gesamt	2 SWS						

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial)
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	1. Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten) 2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 2000-5500 Wörter; bei der Hausarbeit handelt es sich um die Verschriftlichung des Referats)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350270

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Englisch in historischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	English in Historical Transcultural Contexts (Additional)				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft				
<b>Sprache</b>	Englisch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Vorbereitung: Auffrischung von Grundkenntnissen in historischer englischer Sprachwissenschaft				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	unregelmäßig (Sommersemester)				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezielte Ergänzung des im Standardmodul erworbenen Wissens in Breite, Systematik und Detailliertheit</li> <li>- fortgeschrittene Befähigung zur adäquaten Beschreibung und kritischen Analyse von sprachlich heterogenen englischen Textzeugnissen</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur versierten Anwendung fachspezifischer Methoden bei der Analyse historischer Sprachzeugnisse</li> <li>- fortgeschrittene Befähigung zur Anwendung linguistischer Analyseverfahren auf vertextete Repräsentationen von Kulturkontaktsituationen</li> </ul> <p>Fächerübergreifenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete politische, soziale, kulturelle und diskursive Kontexte einzuordnen</li> <li>- Befähigung zum Transfer linguistischer Fragestellungen auf Fragestellungen angrenzender Fächer und Disziplinen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur fachwissenschaftlich qualifizierten Literaturrecherche und -auswertung, zur mündlichen, schriftlichen und multimedialen Darstellung komplexer fachbezogener Zusammenhänge, zur stringenten Argumentation und zur Projektsteuerung und Teamarbeit</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erladigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten)</p> <p><i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i></p>				
<b>Modulnummer</b>	6350280				

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Anglophone Kulturen in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Anglophone Cultures in Contemporary Transcultural Contexts (Additional)				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des Englischen				
<b>Sprache</b>	Englisch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien und des Moduls Anglophone Kulturen in historischen transkulturellen Kontexten Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	unregelmäßig (Wintersemester)				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezielte Ergänzung des im Standardmodul erworbenen Wissens in Breite, Systematik und Detailliertheit</li> <li>- vertiefte Einblicke in transkulturelle Beziehungen zwischen und innerhalb anglophoner Gesellschaften unter kulturwissenschaftlichen Fragestellungen</li> <li>- Fähigkeit, Texte in aktuelle soziale, kulturelle, politische, diskursive Kontexte einzuordnen</li> <li>- Kenntnis spezifischer aktueller Konfliktfelder in bzw. zwischen anglophonen Kulturen</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicherer Umgang mit theoretischen Analysemodellen, Identifikation relevanter Theorieansätze und ihre praktische Anwendung</li> <li>- Fähigkeit zur eigenständigen Analyse diskursiver Elemente und Strategien in Texten, die Kulturkontakte in (kultur)spezifischer Weise darstellen</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinserschärfung für die Repräsentation von kulturellen Differenzen, verschiedenen kulturellen Praxen und Mentalitäten sowie von Schwierigkeiten/Möglichkeiten von transkulturellen Beziehungen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung von kommunikativen Fähigkeiten, Argumentation; Vermittlung von Inhalten und Positionen</li> <li>- Umfassende wissenschaftliche Recherche- und Analysefähigkeiten (in der Hausarbeit unter Beweis zu stellen)</li> <li>- Fähigkeit zum Erfassen und Darstellen von Komplexität und Widersprüchlichkeit</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seminar</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td style="text-align: right;">2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modul- abschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350290



Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Anglophone Literaturen in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Anglophone Literatures in Contemporary Transcultural Contexts (Additional)				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IAA/Anglistische Literaturwissenschaft				
<b>Sprache</b>	Englisch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien und des Moduls Anglophone Literaturen in historischen transkulturellen Kontexten Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	unregelmäßig (Wintersemester)				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezielte Ergänzung des im Standardmodul erworbenen Wissens in Breite, Systematik und Detailliertheit</li> <li>- vertiefte Kenntnis der Darstellung von Kulturkontakt, Migration und Transkulturalität in englischsprachigen Literaturen seit der Moderne</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Befähigung zur Analyse literarischer Texte und ihrer Repräsentation von Kulturkontaktsituationen</li> <li>- eigenständiger und thematisch reflektierter Einsatz narratologischer, poetologischer und rhetorischer Analyseverfahren für den Umgang mit der literarischen, fiktionalen und nichtfiktionalen Repräsentation von Kulturkontaktsituationen seit der Moderne</li> </ul> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefte Kenntnis und Befähigung zur Anwendung von Theorien und Literaturen angrenzender Fächer</li> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete historische, soziale, kulturelle, politische und diskursive Kontexte einzuordnen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretisch und historisch fundierter Umgang mit englischsprachigen Literaturen und deren Repräsentation von Kulturkontaktsituationen seit der Moderne</li> <li>- Bewusstseinserschärfung für die Repräsentation von kulturellen Differenzen, verschiedenen kulturellen Praxen und Mentalitäten sowie von Schwierigkeiten/ Möglichkeiten von Kulturkontakten</li> <li>- Vertiefung von kommunikativen Fähigkeiten (Argumentation, Vermittlung von Inhalten und Positionen)</li> <li>- Professionalisierung im Umgang mit wissenschaftlichen Recherche- und Analysefähigkeiten</li> </ul>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS				
Gesamt	2 SWS				

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial)
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modul- abschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (6000-7000 Wörter)  <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350300

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Englisch in zeitgenössischen transkulturellen Kontexten (Ergänzung)						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	English in Contemporary Transcultural Contexts (Additional)						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft						
<b>Sprache</b>	Englisch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss des Grundmoduls: Theorien und Methoden der britischen und amerikanischen transkulturellen Studien und des Moduls Englisch in historischen transkulturellen Kontexten Für Komplementstudierende anderer Fächer: sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift (C1)						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	unregelmäßig (Wintersemester)						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Im Modul sollen folgende Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Fachbezogene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gezielte Ergänzung des im Standardmodul erworbenen Wissens in Breite, Systematik und Detailliertheit</li> <li>- fortgeschrittene Befähigung zur adäquaten Beschreibung und kritischen Analyse von interkulturell geprägten Formen mündlicher und schriftlicher Kommunikation</li> </ul> <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur Analyse von Sprachzeugnissen zu europäischen und transeuropäischen Kulturkontakten unter Verwendung von Terminologie und Methodik der Kontakt- und Varietätenlinguistik</li> <li>- versierte Anwendung eines differenzierten Instrumentariums zur Analyse von post-kolonialen Sprachvarietäten</li> </ul> <p>Fächerübergreifenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, Texte in konkrete politische, soziale, kulturelle und diskursive Kontexte einzuordnen</li> <li>- Befähigung zum Transfer linguistischer Fragestellungen auf Fragestellungen angrenzender Fächer und Disziplinen</li> </ul> <p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur fachwissenschaftlich qualifizierten Literaturrecherche und -auswertung, zur mündlichen, schriftlichen und multimedialen Darstellung komplexer fachbezogener Zusammenhänge, zur stringenten Argumentation und zur Projektsteuerung und Teamarbeit</li> <li>- interkulturelle Kompetenz</li> </ul>						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	<hr/>		Gesamt	2 SWS
Seminar	2 SWS						
<hr/>							
Gesamt	2 SWS						

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Erledigung der Arbeitsaufgaben in Vorbereitung auf und im Anschluss an die LV sowie im Rahmen des gelenkten Selbststudiums (z.B. Literaturrecherchen, Analyse, Interpretation und Präsentation von Primärquellen, fachwissenschaftlichen Inhalten und projektbezogenem Datenmaterial).
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (6000-7000 Wörter) <i>In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.</i>
<b>Modulnummer</b>	6350310