

Termine

Grundlagenmodul: Sommersemester 2017

Grundkurs	Do 15.15-16.45 Uhr wöchentlich vom 06.04. bis 13.07.2017 Philosophische Fakultät August-Bebel-Str. 28 18051 Rostock R 8023
Workshop	Di, 06.06.2017 Mi, 07.06.2017 jeweils 9.00 – 15.00 Uhr Philosophische Fakultät August-Bebel-Str. 28 18051 Rostock R 8023/8028

Aufbaumodul: Wintersemester 2017/18 (Termine werden noch bekannt gegeben)

Anmeldung

Für Studierende

- über stud-ip
- Anmeldezeitraum: 13.-24.03.2017

Für LehrerInnen und ReferendarInnen

- bis zum 24.03.2017 per E-Mail an:
marie.nawrot2@uni-rostock.de

Der Kurs ist auf eine maximale TeilnehmerInnenzahl von 25 Personen begrenzt.



Kontakt

Prof. Dr. Steffi Morkötter
Professorin für Fremdsprachendidaktik
Englisch und Romanische Sprachen
E-Mail: steffi.morkoetter@uni-rostock.de
Tel.: +49 (0)381 498-2840

Dr. Katja Schmidt
wissenschaftliche Mitarbeiterin
Institut für Anglistik/Amerikanistik (Fachdidaktik)
E-Mail: katja.schmidt3@uni-rostock.de
Tel.: +49 (0)381 498-2583

Marie Nawrot
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der
Universität Rostock (ZLB)
E-Mail: marie.nawrot2@uni-rostock.de

www.zlb.uni-rostock.de

Institut für Anglistik/Amerikanistik

Zertifikatskurs „Bilinguales Lernen und Lehren“



Ein Angebot für Lehramtsstudierende,
ReferendarInnen und LehrerInnen

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG
UND BILDUNGSFORSCHUNG

ZLB

Ziel

Ziel des Zertifikatskurses ist es, die TeilnehmerInnen in Theorie und Praxis auf die Anforderungen bilingualen Unterrichtens in der Sekundarstufe I und II vorzubereiten. Neben der Aneignung von (fremdsprachen-)didaktischem Fachwissen erwerben die TeilnehmerInnen didaktisch-methodische Kompetenzen, um bilingualen Unterricht wissenschaftlich fundiert zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

Zielgruppe

- Studierende der allgemeinbildenden und berufsbildenden Fächer mit der Kombination Fremdsprache (Englisch) und Sachfach (d.h. nicht-sprachliches Fach)
- ReferendarInnen mit der Kombination Fremdsprache (Englisch) und Sachfach
- LehrerInnen (möglichst) mit der Kombination Fremdsprache (Englisch) und Sachfach

Inhalte

- Grundlegende Konzepte und Definitionen: Bilingualer Unterricht, *CLIL*, Immersion
- Entstehung und Entwicklung bilingualen Unterrichts in Deutschland
- Spracherwerbstheorien und Mehrsprachigkeit
- Organisationsformen und Modelle bilingualen Unterrichts
- Bildungstheoretische und lernpsychologische Grundlagen
- Ziele und Inhalte bilingualen Unterrichts
- Planung bilingualen Unterrichts
- Interkulturelles Lernen und Perspektivenvielfalt im bilingualen Unterricht
- Diskursfunktionen als Bindeglied zwischen fachlichem und sprachlichen Lernen
- Leistungsmessung und -bewertung im bilingualen Unterricht
- Lehrwerkanalyse
- Aufgabenentwicklung

Aufbau

Der Zertifikatskurs umfasst zwei aufeinander aufbauende Module, in denen theoretische und praxisbezogene Aspekte bilingualen Lernens und Lehrens thematisiert werden.

Das **Grundlagenmodul** dient dem Erwerb grundlegender Kenntnisse zu bilinguaem Lernen und Lehren. Es besteht aus einem wöchentlich stattfindenden Grundkurs sowie einem zweitägigen Workshop und schließt mit einer Studienarbeit ab. Das **Aufbaumodul** dient dem Erwerb fundierter didaktisch-methodischer Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Evaluation bilingualen Unterrichts. Es besteht aus Seminaren, Hospitationen und eigenständig erteiltem bilingualen Unterricht. Den Abschluss bildet ein Portfolio, welches die Planung und Durchführung einer bilingualen Unterrichtseinheit dokumentiert.

Abschluss

Jedes Modul wird für sich abgeschlossen. Eine Teilnahmebestätigung kann auf Wunsch ausgestellt werden. TeilnehmerInnen, die beide Module absolviert haben, erhalten das ZLB-Zertifikat „Bilinguales Lernen und Lehren“.