

## Termine

### Grundlagenmodul: Sommersemester 2017

Grundkurs	Do 15.15-16.45 Uhr wöchentlich vom 06.04. bis 13.07.2017  Philosophische Fakultät August-Bebel-Str. 28 18051 Rostock R 8023
Workshop	Di, 06.06.2017 Mi, 07.06.2017 jeweils 9.00 – 15.00 Uhr  Philosophische Fakultät August-Bebel-Str. 28 18051 Rostock R 8023/8028

### Aufbaumodul: Wintersemester 2017/18 (Termine werden noch bekannt gegeben)

## Anmeldung

### Für Studierende

- über stud-ip
- Anmeldezeitraum: 13.-24.03.2017

### Für LehrerInnen und ReferendarInnen

- bis zum 24.03.2017 per E-Mail an:  
marie.nawrot2@uni-rostock.de

Der Kurs ist auf eine maximale TeilnehmerInnenzahl von 25 Personen begrenzt.



### Kontakt

**Prof. Dr. Steffi Morkötter**  
Professorin für Fremdsprachendidaktik  
Englisch und Romanische Sprachen  
E-Mail: [steffi.morkoetter@uni-rostock.de](mailto:steffi.morkoetter@uni-rostock.de)  
Tel.: +49 (0)381 498-2840

**Dr. Katja Schmidt**  
wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Institut für Anglistik/Amerikanistik (Fachdidaktik)  
E-Mail: [katja.schmidt3@uni-rostock.de](mailto:katja.schmidt3@uni-rostock.de)  
Tel.: +49 (0)381 498-2583

**Marie Nawrot**  
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der  
Universität Rostock (ZLB)  
E-Mail: [marie.nawrot2@uni-rostock.de](mailto:marie.nawrot2@uni-rostock.de)

[www.zlb.uni-rostock.de](http://www.zlb.uni-rostock.de)

Institut für Anglistik/Amerikanistik

## Zertifikatskurs „Bilinguales Lernen und Lehren“



Ein Angebot für Lehramtsstudierende,  
ReferendarInnen und LehrerInnen

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG  
UND BILDUNGSFORSCHUNG

**ZLB**

## Ziel

Ziel des Zertifikatskurses ist es, die TeilnehmerInnen in Theorie und Praxis auf die Anforderungen bilingualen Unterrichtens in der Sekundarstufe I und II vorzubereiten. Neben der Aneignung von (fremdsprachen-)didaktischem Fachwissen erwerben die TeilnehmerInnen didaktisch-methodische Kompetenzen, um bilingualen Unterricht wissenschaftlich fundiert zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

## Zielgruppe

- Studierende der allgemeinbildenden und berufsbildenden Fächer mit der Kombination Fremdsprache (Englisch) und Sachfach (d.h. nicht-sprachliches Fach)
- ReferendarInnen mit der Kombination Fremdsprache (Englisch) und Sachfach
- LehrerInnen (möglichst) mit der Kombination Fremdsprache (Englisch) und Sachfach

## Inhalte

- Grundlegende Konzepte und Definitionen: Bilingualer Unterricht, *CLIL*, Immersion
- Entstehung und Entwicklung bilingualen Unterrichts in Deutschland
- Spracherwerbstheorien und Mehrsprachigkeit
- Organisationsformen und Modelle bilingualen Unterrichts
- Bildungstheoretische und lernpsychologische Grundlagen
- Ziele und Inhalte bilingualen Unterrichts
- Planung bilingualen Unterrichts
- Interkulturelles Lernen und Perspektivenvielfalt im bilingualen Unterricht
- Diskursfunktionen als Bindeglied zwischen fachlichem und sprachlichen Lernen
- Leistungsmessung und -bewertung im bilingualen Unterricht
- Lehrwerkanalyse
- Aufgabenentwicklung

## Aufbau

Der Zertifikatskurs umfasst zwei aufeinander aufbauende Module, in denen theoretische und praxisbezogene Aspekte bilingualen Lernens und Lehrens thematisiert werden.

Das **Grundlagenmodul** dient dem Erwerb grundlegender Kenntnisse zu bilinguaem Lernen und Lehren. Es besteht aus einem wöchentlich stattfindenden Grundkurs sowie einem zweitägigen Workshop und schließt mit einer Studienarbeit ab. Das **Aufbaumodul** dient dem Erwerb fundierter didaktisch-methodischer Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Evaluation bilingualen Unterrichts. Es besteht aus Seminaren, Hospitationen und eigenständig erteiltem bilingualen Unterricht. Den Abschluss bildet ein Portfolio, welches die Planung und Durchführung einer bilingualen Unterrichtseinheit dokumentiert.

## Abschluss

Jedes Modul wird für sich abgeschlossen. Eine Teilnahmebestätigung kann auf Wunsch ausgestellt werden. TeilnehmerInnen, die beide Module absolviert haben, erhalten das ZLB-Zertifikat „Bilinguales Lernen und Lehren“.