

Termine

Grundlagenmodul: Sommersemester 2015

Grundkurs	Di 17.15-18.45 Uhr wöchentlich ab 07.04.2015 Philosophische Fakultät August-Bebel-Str. 28 18051 Rostock R 7028
Workshop	Di, 26.05.2015 Mi, 27.05.2015 jeweils 9.00 – 15.00 Uhr Philosophische Fakultät August-Bebel-Str. 28 18051 Rostock R 8023/8028

Aufbaumodul: Wintersemester 2015/16
(Termine werden noch bekannt gegeben)

Anmeldung

Für Studierende

- über stud-ip
- Anmeldezeitraum: 16.-27.03.2015

Für LehrerInnen und ReferendarInnen

- bis zum 27.03.2015 per E-Mail an:
katharina.lange3@uni-rostock.de

Der Kurs ist auf eine maximale Teilnehmerzahl von 25 Personen begrenzt.



Kontakt

Prof. Dr. Steffi Morkötter
Professorin für Fremdsprachendidaktik
Romanische Sprachen und Englisch
E-Mail: steffi.morkoetter@uni-rostock.de
Tel.: +49 (0)381 498-2840

Dr. Katja Schmidt
wissenschaftliche Mitarbeiterin
Institut für Anglistik/Amerikanistik (Fachdidaktik)
E-Mail: katja.schmidt3@uni-rostock.de
Tel.: +49 (0)381 498-2583

Katharina Lange
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der
Universität Rostock (ZLB)
E-Mail: katharina.lange3@uni-rostock.de
Tel.: + 49 (0)381 498-2908

Institut für Anglistik/Amerikanistik
Institut für Romanistik

Zertifikatskurs „Bilinguales Lernen und Lehren“



Ein Angebot für Lehramtsstudierende,
ReferendarInnen und LehrerInnen

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG
UND BILDUNGSFORSCHUNG

Ziel

Ziel des Zertifikatskurses ist es, die TeilnehmerInnen in Theorie und Praxis auf die Anforderungen bilingualen Unterrichtens vorzubereiten. Neben der Aneignung von (fremdsprachen-)didaktischem Fachwissen erwerben die TeilnehmerInnen didaktisch-methodische Kompetenzen, um bilingualen Unterricht wissenschaftlich fundiert zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

Zielgruppe

- Studierende der allgemeinbildenden und berufsbildenden Fächer mit der Kombination Sprache (Englisch/Französisch) und Sachfach (d.h. nicht-sprachliches Fach)
- ReferendarInnen mit der Kombination Sprache (Englisch/Französisch) und Sachfach
- LehrerInnen (möglichst) mit der Kombination Sprache (Englisch/Französisch) und Sachfach

Inhalte

- Grundlegende Konzepte und Definitionen: Bilingualer Unterricht, *CLIL*, *EMILE*, Immersion
- Entstehung und Entwicklung bilingualen Unterrichts in Deutschland
- Spracherwerbstheorien und Mehrsprachigkeit
- Organisationsformen und Modelle bilingualen Unterrichts
- Bildungstheoretische und lernpsychologische Grundlagen
- Ziele und Inhalte bilingualen Unterrichts
- Planung bilingualen Unterrichts
- Interkulturelles Lernen und Perspektivenvielfalt im bilingualen Unterricht
- Diskursfunktionen als Bindeglied zwischen fachlichem und sprachlichen Lernen
- Leistungsmessung und -bewertung im bilingualen Unterricht
- Lehrwerkanalyse
- Aufgabenentwicklung

Aufbau

Der Zertifikatskurs umfasst zwei aufeinander aufbauende Module, in denen theoretische und praxisbezogene Aspekte bilingualen Lernens und Lehrens thematisiert werden.

Das **Grundlagenmodul** dient dem Erwerb grundlegender Kenntnisse zu bilinguaem Lernen und Lehren. Es besteht aus einem wöchentlich stattfindenden Grundkurs sowie einem zweitägigen Workshop und schließt mit einer Studienarbeit ab. Das **Aufbaumodul** dient dem Erwerb fundierter didaktisch-methodischer Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Evaluation bilingualen Unterrichts. Es besteht aus Seminaren, Hospitationen und eigenständig erteiltem bilingualen Unterricht. Den Abschluss bildet ein Portfolio, welches die Planung und Durchführung einer bilingualen Unterrichtseinheit dokumentiert.

Abschluss

Jedes Modul wird für sich abgeschlossen. Eine Teilnahmebestätigung kann auf Wunsch ausgestellt werden. TeilnehmerInnen, die beide Module absolviert haben, erhalten das ZLB-Zertifikat „Bilinguales Lernen und Lehren“.