

**Mündliche Fachprüfung Staatsexamen
Lehramt für
SONDERPÄDAGOGIK
nach LehPrVO 2012**

Allgemeine Informationen:

Die Organisation und Abwicklung der 1. Staatsprüfung für die Lehramter liegt in der Hand des Lehrerprüfungsamts M–V. Beachten Sie deshalb unbedingt alle Informationen, die Ihnen seitens des LPA zugehen bzw. auf dessen Homepage einsehbar sind.

Bitte rufen Sie zum Zweck des Empfangs von E-mail-Nachrichten über Stud.IP Ihre universitären Emails regelmäßig ab und pflegen Sie Ihren Uni-Rostock-Account, so dass der Empfang und ggf. die Weiterleitung an Ihre private Mailadresse gesichert sind (begrenzte Speicherkapazität!).

- Die Prüfung gestaltet sich als Prüfungsgespräch, in dem sowohl Spezialkenntnisse und einschlägige methodische Fähigkeiten als auch Grund- und Überblickswissen nachzuweisen sind. Es gibt kein sog. „Einsprechthema“.
- Stellen Sie rechtzeitig im Vorfeld der Prüfung gründliche Überlegungen bezüglich der Art Ihres **Spezialgebiets** (= „**Schwerpunkt**“) an und sprechen Sie diese verbindlich mit Ihrem Prüfer/Ihrer Prüferin ab.
- Die drei zur Auswahl stehenden Spezialgebiete finden Sie zusammen mit der jeweils dazugehörigen Pflichtlektüre in der nachfolgenden **Themen- und Lektüreliste**.
- Der Nachweis von **Grund- und Überblickswissen** ist in den Hauptgebieten der englischen Linguistik zu erbringen. Als Informationsgrundlage hierfür dienen die Lehrveranstaltungen im Modul “Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft 1” (Grundkurs *English Linguistics: An Introduction* und Vorlesung *Essentials of English Linguistics*). Wiederholen Sie die relevanten Fachbegriffe und achten Sie auf **terminologische Sicherheit** und die Fähigkeit zur Illustration anhand signifikanter **Beispiele**.

Alles Gute für eine erfolgreiche Prüfungsvorbereitung!

Die Prüferinnen LA Sonderpädagogik

**Mündliche Staatsexamensprüfung
Lehramt für Sonderpädagogik:**

THEMEN- & LEKTÜRELISTE ENGLISCHE SPRACHWISSENSCHAFT

For general information see “Staatsexamen Englische Sprachwissenschaft: LA Sonderpädagogik” on Stud.IP (access provided upon acceptance for the oral exam in English Linguistics by your examiner).

Special Fields	Special Field Literature
Contrastive Phonology (English–German): Specific Differences and Problems	Schmitt (2016: 95–194)
Tense and Aspect (English–German)	König & Gast (⁴ 2018: 80–98) = chapter 5 Leech (³ 2004: 1–71) = Introduction + chs.1–4
English Word Structure: Inflectional Morphology and Word-formation	Schmid (³ 2016) ch. 2: The morphological building blocks ch. 3.1: Inflectional morphology ...+ table p. 61 ch. 6: Productivity ch. 7: Compounding ch. 8.1: Typical prefixations ... (pp. 147–151) ch. 9.1: Typical suffixations ... (pp. 163–167) ch. 10.1–10.3: Conversion (pp. 183–193) ch. 12: Non-morphemic word-formation

Please choose *one* of the topics for your **special field**. The literature listed in the right column is obligatory.

For central **terms and concepts**, see the headings and subheadings and the terms printed in **bold** in your **special field literature**. Depending on your special field, you may also want to consult the glossaries of Collins and Mees (⁴2019: 285–298), Biber *et al.* (2002: 455–461) or the *Oxford Dictionary of English Grammar* by Aarts *et al.* (²2014) for definitions of key terms.

The general part of the exam (*Grund- und Überblickswissen*) will be based on the components of the module “Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft 1”, i.e. the course *English Linguistics: An Introduction* and the lecture *Essentials of English Linguistics* with the materials used there.

Bibliography

- Aarts, Bas, Sylvia Chalker and Edmund Weiner. 2014. *The Oxford Dictionary of English Grammar*. 2nd ed. Oxford: OUP.
- Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech. 2002. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
- Bieswanger, Markus and Annette Becker. 2017. *Introduction to English Linguistics*. 4th ed. Tübingen: Francke [or a previous ed.].
- Collins, Beverly, Inger M. Mees and Paul Carley. 2019. *Practical Phonetics and Phonology: A Resource Book for Students*. 4th ed. London/New York: Routledge [or earlier ed.].
- König, Ekkehard and Volker Gast. 2018. *Understanding English-German Contrasts*. 4th ed. Berlin: Erich Schmidt Verlag [or 3rd ed. 2012].
- Leech, Geoffrey. 2004. *Meaning and the English Verb*. 3rd ed. London: Longman.
- Schmid, Hans-Jörg. 2016. *English Morphology and Word-formation: An Introduction*. 3rd ed. Berlin: Erich Schmidt Verlag [or 2nd ed. 2011].
- Schmitt, Holger. 2016. *Teaching English Pronunciation*. Heidelberg: Winter.

<https://www.bildung-mv.de/lehrer/lehrerpruefungsamt/erste-staatspruefung-lehrprvo-2012/>

→ Prüfungsanforderungen Universität Rostock und HMT

Anforderungen für die mündlichen Prüfungen gemäß der „Verordnung über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen im Lande Mecklenburg-Vorpommern (Lehrerprüfungsverordnung - LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012“

Englisch als Allgemeinbildendes Fach für das Lehramt für Sonderpädagogik [S. 24]

Mündliche Prüfung Fach und Fachdidaktik

Fachwissenschaft und Fachdidaktik nehmen jeweils die Hälfte der Prüfungszeit ein.

Zu etwa gleichen zeitlichen Anteilen:

- je ein Schwerpunktthema aus der gewählten Fachwissenschaft (Englische Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft) und der Fachdidaktik des Englischen
- Grund- und Überblickswissen aus beiden Fachdisziplinen

Folgende Kompetenzen werden erwartet:

[...]

2. Sprachwissenschaft:

- Kenntnis der linguistischen Fachgebiete sowie der wichtigsten fachspezifischen Referenzwerke und Forschungsinstrumentarien und ihrer Anwendungsmöglichkeiten
- Kenntnis zentraler sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien, Modelle und Methoden und Fähigkeit zu ihrer Erklärung, Kontextualisierung und exemplarischen Anwendung
- Fähigkeit zur Darstellung, eigenständigen Analyse und Interpretation der Strukturen des Englischen (geschriebene und gesprochene Sprache) auf den verschiedenen sprachlichen Beschreibungsebenen anhand ausgewählter Beispiele
- Nachweis vertiefter Kenntnisse und kritisch-analytischer Fähigkeiten anhand eines ausgewählten Themas der Englischen Sprachwissenschaft
- Klarheit, Sicherheit und Normgerechtigkeit im Gebrauch der englischen Sprache

Prüfungsdisziplinen und Prüfungsdauer

LA Sopäd	1 Fachwissenschaft* + Fachdidaktik	40 Min.
-----------------	------------------------------------	---------

* Fachwissenschaften Englisch: Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft

Zeitliche Gewichtung der Prüfungsanteile

	Gesamtdauer	Zeitanteil/ Fachdiszipl.	Prüfungsteile	ungefährer Zeitanteil der einzelnen Prüfungsteile
LA Sopäd	40 Min.	20 Min. 20 Min.	1 Schwerpunkt + GÜW 1 Schwerpunkt + GÜW	10 Min. + 10 Min. GÜW 10 Min. + 10 Min. GÜW