

**Mündliche Fachprüfung Staatsexamen
Lehramt an GRUNDSCHULEN
nach LehPrVO 2012**

Allgemeine Informationen:

Die Organisation und Abwicklung der 1. Staatsprüfung für die Lehrämter liegt in der Hand des Lehrerprüfungsamts M–V. Beachten Sie deshalb unbedingt alle Informationen, die Ihnen seitens des LPA zugehen bzw. auf dessen Homepage einsehbar sind.

Bitte rufen Sie zum Zweck des Empfangs von E-Mail-Nachrichten über Stud.IP Ihre universitären Emails regelmäßig ab und pflegen Sie Ihren Uni-Rostock-Account, so dass der Empfang und ggf. die Weiterleitung an Ihre private Mailadresse gesichert sind (begrenzte Speicherkapazität!).

- Die Prüfung gestaltet sich als Prüfungsgespräch, in dem sowohl Spezialkenntnisse und einschlägige methodische Fähigkeiten als auch Grund- und Überblickswissen nachzuweisen sind. Es gibt kein sog. „Einsprechthema“ und ebenso keine Prüfungsthesen.
- Die englische Sprach- und Sprechkompetenz fließt in die Bewertung ein.
- Stellen Sie rechtzeitig im Vorfeld der Prüfung gründliche Überlegungen bezüglich der Art Ihres **Spezialgebiets** (= „**Schwerpunkt**“) an und sprechen Sie diese verbindlich mit Ihrem Prüfer/Ihrer Prüferin ab.
- Die drei zur Auswahl stehenden Spezialgebiete finden Sie zusammen mit der jeweils dazugehörigen Pflichtlektüre in der nachfolgenden **Themen- und Lektüreliste**.
- Der Nachweis von **Grund- und Überblickswissen** ist in den Hauptgebieten der englischen Linguistik zu erbringen. Als Informationsgrundlage hierfür dienen die Lehrveranstaltungen im Modul “Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft 3” (Übung *Fundamentals of Grammar* und Übung *Phonetics and Phonology*). Wiederholen Sie die relevanten Fachbegriffe und achten Sie auf **terminologische Sicherheit** und die Fähigkeit zur Illustration anhand signifikanter **Beispiele**.

Alles Gute für eine erfolgreiche Prüfungsvorbereitung!

Die Prüferinnen LA Grundschule

Mündliche Staatsexamensprüfung Lehramt an Grundschulen:

THEMEN- & LEKTÜRELISTE ENGLISCHE SPRACHWISSENSCHAFT

For general information see “Staatsexamen Englische Sprachwissenschaft: Lehramt Grundschule” on Stud.IP (access provided upon acceptance for the oral exam in English Linguistics by your examiner).

Special Field	Special Field Literature
Contrastive Phonology (English–German): Specific Differences and Problems	Schmitt (2016: 95–194)
Tense and Aspect (English–German)	König & Gast (³ 2012: 80–98) = chapter 5 Leech (³ 2004: 1–71) = Introduction + chapters 1–4
Inflectional Morphology, Grammatical Relations and Sentence Structure (English–German)	König & Gast (⁴ 2018: 56–79) = chapter 4 König & Gast (⁴ 2018: 127–140) = chapter 7 König & Gast (⁴ 2018: 188–214) = chapter 11 König & Gast (⁴ 2018: 215–229) = chapter 12

Please choose *one* of the topics for your **special field**. The literature listed in the right column is obligatory.

For central **terms and concepts** see the headings and subheadings of your **special field literature**. You may also want to consult the glossaries of Collins and Mees (⁴2019: 285–298) and Biber *et al.* (2002: 455–461) and the *Oxford Dictionary of English Grammar* by Aarts *et al.* (²2014) for definitions of key terms.

The general part of the exam (*Grund- und Überblickswissen*) will be based on the courses *Fundamentals of Grammar* and *Phonetics and Phonology* and the reading assignments and exercises dealt with there.

Bibliography

- Aarts, Bas, Sylvia Chalker and Edmund Weiner. 2014. *The Oxford Dictionary of English Grammar*. 2nd ed. Oxford: OUP.
- Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech. 2002. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
- Collins, Beverly, Inger M. Mees and Paul Carley. 2019. *Practical Phonetics and Phonology: A Resource Book for Students*. 4th ed. London/New York: Routledge [or earlier ed.].
- König, Ekkehard and Volker Gast. 2018. *Understanding English-German Contrasts*. 4th ed. Berlin: Erich Schmidt Verlag [or 3rd ed. ???].
- Leech, Geoffrey. 2004. *Meaning and the English Verb*. 3rd ed. London: Longman.
- Schmitt, Holger. 2016. *Teaching English Pronunciation*. Heidelberg: Winter.

<https://www.bildung-mv.de/lehrer/lehrerpruefungsamt/erste-staatspruefung-lehrprvo-2012/>

→ Prüfungsanforderungen Universität Rostock und HMT

Anforderungen für die mündlichen Prüfungen gemäß der „Verordnung über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen im Lande Mecklenburg-Vorpommern (Lehrerprüfungsverordnung - LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012“

Englisch für das Lehramt an Grundschulen: Mündliche Prüfung (vgl. S. 25f.)

- Die Gesamtdauer der Prüfung beträgt 30 Minuten.
- Fachwissenschaft und Fachdidaktik nehmen jeweils etwa die Hälfte der Prüfungszeit ein, also 2 x 15 Minuten.
- Im sprachwissenschaftlichen Teil entfallen etwa zehn Minuten auf Ihr Schwerpunktthema und etwa fünf Minuten auf Grund- und Überblickswissen.

Folgende Kompetenzen werden im Bereich Sprachwissenschaft erwartet:

- Fähigkeit zur Erklärung und kritischen Reflexion zentraler sprachwissenschaftlicher Konzepte und Ansätze sowie zu deren eigenständiger, fachlich kompetenter Anwendung auf ausgewählte Beispiele aus dem Bereich der englischen Sprache
- Klarheit und Sicherheit in Aussprache und Intonation sowie grammatische Richtigkeit, stilistische und situative Angemessenheit im Gebrauch der englischen Sprache
- solide Grund- und Überblickskenntnisse im sprachwissenschaftlichen Bereich.

Prüfungsdisziplinen und Prüfungsdauer

LA an Grundschulen	1 Fachwissenschaft* + Fachdidaktik	30 Min.
---------------------------	------------------------------------	---------

* Fachwissenschaften Englisch: Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft

Zeitliche Gewichtung der Prüfungsanteile

LA	Gesamtdauer	Zeitanteil/ Fachdiszipl.	Prüfungsteile	ungefährer Zeitanteil der einzelnen Prüfungsteile
LA an Grundschule	30 Min.	15 Min.	1 Schwerpunkt + GÜW	10 Min. Schwerpunkt + 5 Min. GÜW
		15 Min.	1 Schwerpunkt + GÜW	10 Min. Schwerpunkt + 5 Min. GÜW

GÜW = Grund- und Überblickswissen