

Literaturangaben

- BACHEM, J. (2004). *Lesefähigkeiten deutscher Kinder im frühen englischen Immersionsunterricht*. Unveröffentlichte Magisterarbeit. Universität Kiel.
- BAKER, C. (2006). *Foundations of Bilingual Education and Bilingualism*. Clevedon: Multilingual Matters.
- BERGER, C. (1999). *Pilotuntersuchungen zum Lauterwerb des Englischen in bilingualen Kindergärten am Beispiel der 'roten Gruppe' in der AWO-Kindertagesstätte Altenholz*. Unveröffentlichtes Manuskript, Universität Kiel: Englisch Seminar Kiel.
- BIALYSTOK, E. (2005). Consequences of bilingualism for cognitive development. In: Kroll, J. F. & de Groot, A. M. (Hrsg.). *Handbook of Bilingualism: Psycholinguistic Approaches*. Oxford: OUP, 417-432.
- BURMEISTER, P. & PASTERNAK, R. (2004). Früh und intensiv: Englische Immersion in der Grundschule am Beispiel der Claus-Rixen-Grundschule in Altenholz. In: Fachverband Moderne Fremdsprachen fmf, Landesverband Schleswig-Holstein (eds.), *Mitteilungsblatt August 2004*, 24-30.
- BURMEISTER, P. & STEINLEN, A. (2008). Sprachstandserhebungen in bilingualen Kindertagesstätten. In: G. Blell & R. Kupetz (eds.). *Fremdsprachenlehren und –lernen. Prozesse und Reformen*. Frankfurt am Main: Peter Lang. 129-146.
- DANIEL, A. & LAURER, K. (1999). *Pre-school foreign language learning. Paper presented at the 3rd Euroconference (Teaching and learning of foreign languages in European primary schools), San Sebastián, Spain* (manuscript).
- GENESEE, F. (1987). *Learning through two Languages: Studies of Immersion and Bilingual Education*. Cambridge, MA: Newbury House.
- GENESEE, F. (1992). *Second/Foreign Language Immersion and At-Risk English-Speaking Children*. In: *Foreign Language Annals* (25), 3, p. 199-213.
- KERSTEN, K. (2010). Frühes Fremdsprachenlernen durch Immersion. PDF
- KUSKA, S. A., ZAUNBAUER, A. C. M. & MÖLLER, J. (2010). Sind Immersionsschüler wirklich leistungsstärker? Ein Lernexperiment. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie* 42, 143-153.
- PISKE, T. (2006). Zur Entwicklung der Englischkenntnisse bei deutschsprachigen Immersionsschülerinnen und –schülern im Grundschulalter. In: Schlüter, N. (Hrsg.). *Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen – ausgewählte Tagungsbeiträge Weingarten 2004*. Berlin: Cornelsen, 206-212.
- SWAIN, M. (1975). Writing skills of grade three French immersion pupils. *Working Papers on Bilingualism* 7, 1-38.
- WESCHE, M. (2002). Early French immersion: How has the original Canadian model stood the test of time? In: P. Burmeister, T. Piske & A. Rohde (Hrsg.), *An integrated view of language development. Papers in honor of Henning Wode*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, 357-379.

- WODE, H. (1995). *Lernen in der Fremdsprache: Grundzüge von Immersion und bilinguaem Unterricht*. Ismaning: Hueber.
- WODE, H. (1999). Incidental vocabulary learning in the foreign language classroom. *Studies in Second Language Acquisition* 21, 243-258.
- WODE et al. (1999). Verbundmöglichkeiten von Kindergarten, Grundschule und Sekundarstufe I im Hinblick auf den Einsatz von bilinguaem Unterricht. *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht* [Online] 4.
- WODE, H (2009). *Frühes Fremdsprachenlernen in bilingualen Kindergärten und Grundschulen*. Braunschweig: Westermann.
- ZAUNBAUER, A. C. M. & MÖLLER, J. (2006a). Schriftsprachliche und mathematische Leistungen in der Erstsprache. Ein Vergleich monolingual und teilimmersiv unterrichteter Kinder der zweiten und dritten Klassenstufe. *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 17, 181-200.
- ZAUNBAUER, A. C. M. & MÖLLER, J. (2006b): Schulleistungen monolingual und immersiv unterrichteter Kinder am Ende des ersten Schuljahres. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie* 39, 141-153.
- ZAUNBAUER, A. C. M., BONERAD, E.-M- & MÖLLER, J. (2005). Muttersprachliches Leseverständnis immersiv unterrichteter Kinder. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* 19, 233-235.
- ZYDATIß, W. (2000). *Bilingualer Unterricht in der Grundschule: Entwurf eines Spracherwerbskonzepts für zweisprachige Immersionsprogramme*. Ismaning: Hueber.