

## **Mündliche Staatsexamensprüfung Lehramt an Grundschulen: THEMEN- & LEKTÜRELISTE FACHDIDAKTIK**

---

Allgemeine Informationen zu Prüfungsanforderungen und -ablauf entnehmen Sie bitte dem Merkblatt „Information zur mündlichen Staatsexamensprüfung Englisch für das Lehramt an Grundschulen“, welches Sie auf der Homepage des IAA unter folgendem Link finden:

<https://www.iaa.uni-rostock.de/studium/wichtige-dokumente-links/informationen-fuer-staatsexamen/>

---

Die *erste Hälfte* der Prüfung ist ein Prüfungsgespräch zum gewählten Schwerpunktthema. Mögliche Schwerpunktthemen sind:

- das Kompetenzmodell und seine Bedeutung für den frühbeginnenden Englischunterricht (EU)
- Wortschatzerwerb im frühbeginnenden EU
- Grammatikunterricht im frühbeginnenden EU: Für und Wider
- Hörverstehen im frühbeginnenden EU
- Sprechen fördern im frühbeginnenden EU
- Bedeutung des Lesens/Schreibens im frühbeginnenden EU
- Bedeutung der Mediation im frühbeginnenden EU
- Methoden im frühbeginnenden EU, z.B. TPR
- Spiele im frühbeginnenden EU
- Storytelling im frühbeginnenden EU
- Bedeutung der Handpuppe im frühbeginnenden EU

Im *zweiten Teil* der Prüfung soll der Kandidat/die Kandidatin Grund- und Überblickswissen zu allen fachdidaktischen Aspekten nachweisen, die für den Englischunterricht in der Grundschule relevant sind. Die Prüfungsfragen basieren auf den Inhalten der Lehrveranstaltungen *Grundfragen der Fachdidaktik Englisch* (Grundkurs), *Frühbeginnender Englischunterricht* (Übung und Proseminar) sowie den *Schulpraktische Übungen*.

Auswahl Literatur:

Bleyl, Werner (2000), *Fremdsprachen in der Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele*, Hannover: Schroedel

Böttger, Heiner (Hg.) (2014), *Englisch: Didaktik für die Grundschule*, 2. Aufl., Berlin: Cornelsen

Cameron, L. (2001), *Teaching English to Young Learners*, Cambridge: CUP

Elsner, Daniela (2010), *Englisch in der Grundschule unterrichten: Grundlagen, Methoden, Praxisbeispiele*, München: Oldenbourg-Schulbuchverlag

Halliwell, S. (2003), *Teaching English in the Primary Classroom*, Edinburgh: Longman

Haß, Frank (2016), *Fachdidaktik Englisch. Tradition – Innovation – Praxis*, 2. Auflage, Stuttgart: Klett

Klippel, Friederike (2009), *Englisch in der Grundschule*, Berlin: Cornelsen

Legutke, Michael / Müller-Hartmann, Andreas / Schocker v. Ditfurth, Marita (2014), *Teaching English in the Primary School*, Stuttgart: Klett

Schmid-Schönbein, Gisela (2008), *Didaktik und Methodik für den Englischunterricht*, Berlin: Cornelsen