

Mündliche Staatsexamensprüfung im Fach Frühbeginnender Englischunterricht:

THEMEN- & LEKTÜRELISTE ZUM FACHDIDAKTISCHEN TEIL DER PRÜFUNG

Allgemeine Informationen zu Prüfungsanforderungen und -ablauf entnehmen Sie bitte dem Merkblatt „Information zur mündlichen Staatsexamensprüfung Englisch für das Lehramt an Grundschulen“, welches Sie auf der Homepage des IAA unter folgendem Link finden:

<https://www.iaa.uni-rostock.de/studium/wichtige-dokumente-links/informationen-fuer-staatsexamen/>

Der fachdidaktische Teil der Prüfung wird auf Deutsch absolviert und beginnt mit einem Prüfungsgespräch zum gewählten Schwerpunktthema.

Mögliche Schwerpunktthemen sind:

- das Kompetenzmodell und seine Bedeutung für den frühbeginnenden Englischunterricht (EU)
- Wortschatzarbeit im frühbeginnenden EU
- Grammatik im frühbeginnenden EU: Für und Wider
- Hörverstehen im frühbeginnenden EU
- Sprechen fördern im frühbeginnenden EU
- Bedeutung des Lesens im frühbeginnenden EU
- Bedeutung des Schreibens im frühbeginnenden EU
- Bedeutung der Mediation im frühbeginnenden EU
- Methoden im frühbeginnenden EU, z.B. TPR
- Spiele im frühbeginnenden EU
- Medieneinsatz im frühbeginnenden EU

Im *zweiten Teil* der Prüfung soll der Kandidat/die Kandidatin Grund- und Überblickswissen zu allen fachdidaktischen Aspekten nachweisen, die für den Englischunterricht in der Grundschule relevant sind. Die Prüfungsfragen basieren auf den Inhalten der Lehrveranstaltungen *Grundfragen der Fachdidaktik Englisch* (Grundkurs), *Frühbeginnender Englischunterricht* (Übung und Proseminar) sowie den *Schulpraktische Übungen*.

Auswahlliteratur:

Böttger, Heiner (2020), *Englisch lernen in der Grundschule*. Eine kindgerechte Fachdidaktik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Elsner, Daniela (2010), *Englisch in der Grundschule unterrichten: Grundlagen, Methoden, Praxisbeispiele*, München: Oldenbourg-Schulbuchverlag

Elsner, Daniela (2015), *Englisch 1-4. Kompetenzorientiert unterrichten in der Grundschule*, Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH

Schmid-Schönbein, Gisela (2008), *Didaktik und Methodik für den Englischunterricht*, Berlin: Cornelsen
Legutke, Michael / Müller-Hartmann, Andreas / Schocker v. Ditfurth, Marita (2014), *Teaching English in the Primary School*, Stuttgart: Klett

Schmid-Schönbein, Gisela (2008), *Didaktik und Methodik für den Englischunterricht*, Berlin: Cornelsen